



**“CAPACITAR ES CUIDAR”**

---

**CURSO IDIPLOMADO INTERDISCIPLINARIO DE ESPECIALIZACION EN ADOLESCENTES EN CONTACTO CON EL SISTEMA PENAL: NUEVOS ENFOQUES PARA LATINOAMERICA Y DEL CARIBE”**

**Organizan: FUNDACION ULACS –**

**Auspicia Maestría en Criminología de la Facultad de Psicología de la Universidad del Aconcagua**

**Coordinación, diagramación y diseño académico de Dra. Maria Fontemachi - Magister Ignacio Bianchi  
Magister Jose E Bianchi**

**Cursado virtual**

**Informes e inscripción: [capacitacionulacs@gmail.com](mailto:capacitacionulacs@gmail.com)**

**WhatsApp: 542615460758**

**SE EXPIDEN CERTIFICADOS**

**Fundamentos:**

En el Curso Diplomado de especialización que ofrecemos se analizan los instrumentos legales que informan los procedimientos de adolescentes a nivel internacional y regional, respecto de las y los adolescentes en contacto con el Sistema Penal, profundizando en las particularidades del derecho penal adolescente a la luz de los estándares Internacionales de Protección de los Derechos Humanos que surgen de los mencionados instrumentos internacionales, la jurisprudencia y la doctrina. Tanto las realidades familiares como los enfoques sociales y las legislaciones han cambiado notablemente a partir de la segunda mitad del siglo pasado en América Latina, desde la ratificación de la Convención Internacional de los Derechos del Niño y las leyes que se dictaron en consecuencia y en materia de justicia y procedimientos respecto de adolescentes en infracción a la ley y en conflicto social, los cambios en las miradas incluyendo el enfoque restaurativo, y la novel legislación que se ha sancionado en Argentina.

Las modificaciones se han producido en las Observaciones del Comité de Derechos del Niño, incorporándose la numero 24 que deja sin efecto la numero 10 y en leyes generales como de procedimiento, aunque también vemos con pesar que muchas conquistas como los tribunales especializados, haciendo realidad la tan deseada especialidad orgánica, se están viendo vulneradas por la asignación de competencia de apelaciones de causas de adultos, generando que la especialidad se nuble con asignaciones de competencias que convengamos alteran en la práctica la especialidad.

Respecto de los órganos administrativos, a partir de cambios legislativos les otorgaron mayor especialidad separando las competencias del Sistema de Protección del sistema de Responsabilidad penal adolescente, llamado también en algunos casos Juvenil, lo que generó, la creación de nuevos programas de acompañamiento.

También incluye esta capacitación, la enseñanza del trabajo interdisciplinario, pues está destinado a las ciencias involucradas, sociales, jurídicas, medicas etc. tratando los temas sistemática e interdisciplinariamente capacitando desde y para todas las disciplinas, pues, todas las áreas involucradas en el sistema penal adolescente, tienen la responsabilidad de generar r conocimiento y reflexionar

---



Por supuesto que es más complejo el capacitar en Derechos, buenas prácticas y procedimientos desde los distintos saberes y a personas con distintos conocimientos, teóricos y prácticos, pero, aceptamos el desafío que también se da en todas actividades que originamos, pues la necesidad de conocer y cambiar las prácticas es imperiosa para lograr los objetivos de respeto pleno de los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes en contacto con el sistema penal, como también sus familias que necesitan de atención y orientación en Latinoamérica y el Caribe.

Se divide el mismo en cinco módulos con clases sincrónicas, y asincrónicas con docentes especialistas de toda América latina y de España, profundizando en áreas fundamentales como son conocer los estándares internacionales, las Convenciones, las Reglas de Naciones Unidas y especialmente la Declaración y Reglas Iberoamericanas para la justicia Juvenil Restaurativa, Incursionamos en las evaluaciones que se practican por parte de los cuerpos o equipos técnicos: Pericias, encuestas e informes, sus diferencias esenciales y como interpretarlas.

Analizamos el procedimiento, las garantías, principios y distintos juicios que se dan y se hace una valoración de ellos y de las legislaciones que los contienen. incursionando en la diferencia filosófica entre el Derecho Penal de adultos y el derecho Penal aplicado a los adolescentes, también la relación de los postulados nacionales con los tratados Internacionales que rigen la materia penal adolescente y juvenil.

Tenemos la oportunidad de escuchar a sus protagonistas del Ministerio público fiscal, de la defensa a las y los magistrados que resuelven sus conflictos con la sociedad, revisando las legislaciones vigentes ya que es necesario tener una mirada diferente, una legislación diferente en todos los aspectos respecto de los adultos.

Se contará con el aporte de las ciencias humanas, sociales y médicas interviniendo docentes profesionales de las distintas ciencias para que el aprendizaje sea integral.

Es necesario contar con esta herramienta a los fines de una idónea preparación de los cursantes interesados en esta materia, no solo desde la teoría sino también desde las prácticas, enseñando a conocer, comprender, relacionar, evaluar, investigar, desarrollar capacidades y aplicar estos conocimientos en sus distintos ámbitos

## **II.- Objetivos Generales:**

La profundización de los conocimientos principalmente jurídicos con el aporte e integración interdisciplinaria: teóricos y prácticos en relación con el contenido propuesto,

- 1.- Capacitar magistrados, funcionarios técnicos, operadores, docentes, profesionales, de distinta formación científica que trabajen o tengan inquietudes respecto de la temática de Adolescentes en contacto con el sistema penal desde una perspectiva empírica e interdisciplinaria.
  - 2.- Proporcionar conocimiento sobre las nuevas formas de abordaje de la adolescencia desde las ciencias humanas y sociales. Y con enfoque restaurativo
  - 3.- Profundizar en el conocimiento de la génesis de situaciones vulnerables o de contacto con el Sistema penal y en conflicto social. -
  - 4.- Capacitar sobre los programas de prevención y asistencia eficaz, las técnicas de intervención positiva y los diversos modelos o sistemas de respuesta con un enfoque científico- empírico e interdisciplinario.
-



5.- Formar profesionales con capacidad teórica e instrumental para analizar y comprenderla problemática de la niñez en conflicto social y con la ley. Se incursiona en el tema: pueblos originarios.

### **III.- Particularidades**

#### **1.- Nivel: Curso de capacitación**

**Carga horaria acreditada:** **Total 100 horas con Trabajo Final**

**2.- Certificado a otorgar: “Curso Diplomado Interdisciplinario en Adolescentes en contacto con el Sistema Penal:”**

#### **3.- Condiciones de ingreso:**

Pueden inscribirse personas que estén relacionadas por su trabajo en las temáticas de niñez y adolescencia, como quienes quieran profundizar en estos temas y título de grado, pregrado que tenga interés o trabaje en las áreas de niñez, adolescencia, y familia.

**4.- Responsable:** Dra. Maria A Fontemachi

**5.- Metodología de cursado:** virtual y modular por plataforma **Moodle**

**6.- Metodología de enseñanza aprendizaje:** La metodología aplicada al presente es expositiva virtual, lectura de textos y seguimiento tutorial

**7.- Régimen de cursado: opción pedagógica de Educación a Distancia** da respuesta a la demanda de la sociedad de cursar a través de las plataformas educativas, con asistencia permanente, disponiendo de su tiempo a estos fines, pues la educación mediada por tecnología para construir un marco pedagógico que sustenta nuevas formas de aprender y construir conocimiento.

Con ello brindamos la capacitación a Distancia es una modalidad de cursado en la que docentes y alumnos se encuentran a través de los medios digitales. Siempre tienen las y los asistentes la posibilidad de aprender, con las ventajas que ofrece la multimedia en el campo de la educación: libros digitales, videotutoriales.

Aquí se les ofrece la mejor oportunidad para actualizarse, mientras mantienen un balance entre las obligaciones laborales y personales

Como autoevaluación final tendrán opciones de promocionar con cuestionarios múltiples opciones o el trabajo monográfico, autónomo referido a uno de los temas desarrollados en clase o relacionado en equipos interdisciplinarios que puede ser individual o en grupo.

**Condiciones que debe reunir el trabajo:** máximo 20 páginas de texto puede llevar figuras formato A 4 espacio 1.5 , letra arial o Times New Román 12

**Se evaluará:** Profundidad del trabajo. Desarrollo. Propuesta. Bibliografía.

### **CONTENIDOS PRIMER MODULO**

**Tema: Estándares internacionales: niñez y adolescencia en contacto con el Sistema Penal**

**Docentes: Dr. Eduardo Brandi (Arg) Mtra. Carla Alvarado Abat (Mexico) Dra Lourdes Espinach (Costa Rica)**

**Objetivos específicos:** Conocer los aspectos fundamentales en cuanto a estándares internacionales sobre niñez y adolescencia en contacto con el sistema penal, convenciones declaraciones, reglas de naciones unidas para garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

**Dr Eduardo Brandi Vocal Tribunal Penal especializado. Docente de grado y posgrado (Argentina)**

**Estándares Internacionales para la Justicia adolescente: Normas internacionales específicas:**



Convenciones. Reglas. Directrices, Declaraciones. Informe de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Observaciones del Comité de Derechos del Niño.

**Maestra Carla Alvarado Especialista en Derecho Penal adolescente (México)**

1.2 Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. **20.30 hs.**

**Dra. Lourdes Espinach Jueza Penal Juvenil de Costa Rica (Costa Rica)**

1.3 Tribunales de Droga y su trabajo interdisciplinario.

## **SEGUNDO MODULO**

**Tema: Imputabilidad. Sistemas. Procedimientos. Juzgamientos y Garantías.**

**Dra Maria Fontemachi Argentina, Ingrid Alvial Figueroa (Chile) - Dra. Patricia Borges (Uruguay)**

**Dra. Verónica Galicia (Guatemala)-**

Objetivos específicos: Conocer las distintas formas de determinar la imputabilidad. Principios y Procesos. Ejecución de medidas y justicia adolescente y pueblos originarios.

**Dra. Ingrid Alvial Figueroa Jueza Penal Juvenil (Chile)**

Sistemas para determinar la imputabilidad por edad o discernimiento. Régimen Chileno.

**Dra. Maria Fontemachi –(Argentina)**

Principios y garantías especiales. Defensa efectiva formal y material

**Dra Patricia Borges Jueza Penal Adolescente (Uruguay)**

Juzgamiento. Alternativas: Juicio Abreviado. Juicio Común. Juicio por jurados.

**Dra. Verónica Galicia Jueza de Control de Ejecución de Medidas de Guatemala (Guatemala)**

Ejecución de las medidas para adolescentes en conflicto con la ley penal. Tipos. Unificación sanciones.

**Dra. Maria Fontemachi Argentina**

Nueva ley de responsabilidad juvenil en Argentina

## **TERCER MODULO**

**Tema: Enfoques restaurativos. Alternativas al Proceso y a la Pena. Justicia y Pueblos originarios.**

**Docentes: Dra. Maria Fontemachi (Argentina) Víctor Herrero (España Panamá) Dr. Camilo Torres - (Paraguay) Dr. German Bauche - Dra. Ángeles Pesado Riccardi. (Argentina)**

Objetivos especiales: Profundizar en los enfoques restaurativos. Normativa y aplicación práctica.

**Dra. Mareia Fontemachi**

Introducción a la capacitación y a los enfoques restaurativos

**Víctor Herrero Asesor internacional sobre justicia restaurativa España- Panamá**

Normativa Internacional. Declaración Iberoamericana de Justicia Juvenil Restaurativa. Decálogo de Justicia Juvenil Restaurativa Plan individual. Alternativas. Justicia y pueblos originarios.

**Dr Camilo Torres Juez con competencia adolescente Paraguay (Paraguay)**

Enfoques Restaurativos: El modelo aplicado a la justicia adolescente en Paraguay

**Dr German Bauche Defensor de Adolescentes en Lomas de Zamora (Argentina)**

Diferencias entre enfoque restaurativo y Tradicional. Mediación. El rol del defensor.

**Dra. Maria de los Ángeles Pesado Riccardi Experta en gestión educativa y C. Internacional (Arg)**

Abordaje de adolescentes violentos desde el empoderamiento y el trabajo en red **21.20**

## **CUARTO MODULO**

**Tema: Consumos problemáticos y adicciones a sustancias y comportamentales**

---



**Docentes: Dr Mariano Choliz Montañez (España)- Lic. Mag. Antonio Unzueta (México)**

Objetivos especiales: En el presente modulo se analizarán las adicciones a sustancias y comportamentales y diversas respuestas de prevención y asistencia y programas exitosos.

Lic. Reynaldo

Consumos problemáticos y adicciones a sustancias y comportamentales diferencias y similitudes

Consumos problemáticos y adicciones comportamentales Prevención y programas

Prevención Niveles y ámbitos de la prevención. Modelos de programas preventivos.

**Mag Antonio Unzueta Psicólogo México**

Consumo como fenómeno bio-psico-social. Bases neurobiológicas del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas. Clases y daños. Neurociencia del consumo.

Abordaje asistencial, intersectorial e interdisciplinaria. Programas preventivos y asistenciales de la problemática adictiva. Factores de Riesgo y de Protección.

### **QUINTO MODULO**

**Tema: Peritaje y seguimiento en adolescentes en contacto con el Sistema Penal: Aspectos médicos, psiquiátricos, psicológicos y sociales.**

**Docentes: Dra Beatriz Naves (Arg) - Lic. Priscila Muñoz (Arg) - Antonio Unzueta (México) .**

**Objetivos: Conocer las distintas formas de evaluar y valorar las particularidades de las distintas ciencias en adolescencias en contacto con el sistema penal.**

**Dra. Beatriz Naves Medica Coordinadora del CAI (Argentina)**

Diferencia entre Pericias, Encuestas, Informes, Interconsultas. Evaluación médica: particularidades.

**Mag. Antonio Unzueta México (México)**

Evaluación psiquiátrica y psicológica. Aspectos. Técnicas y Validez.

**Lic. Diplomada en Criminología Priscila Muñoz (Argentina)**

Evaluación social pericias y seguimiento social de adolescentes.

### **SEXTO MODULO**

**Tema: Programas Exitosos en la atención y asistencia de NNA., en contacto con el Sistema Penal**

**Docentes: Dr. Jose Luis Alba Robles (España) Mag. Nicolas Bianchi (Argentina) Lic. Mariela Oviedo (Arg)–**

**Mag. Osvaldo Vázquez (Chile) Lic. Rossana Conti (Uruguay)**

Objetivos Especiales: brindar a los asistentes el conocimiento de programas exitosos en el ámbito de niñez adolescencia y familia en contacto con el Sistema Penal, con especial atención a terapias cognitivos conductuales

**Dr. Jose Luis Alba Robles Dr en Psicología Lic en Criminología Docente (España )**

6.1 Componentes esenciales de los programas de intervención educativa

**Mag. Nicolas Bianchi Psicólogo Magister en Criminología Docente Investigador (Arg)** Programas para adolescentes con orientación cognitivo conductual.

**Lic. Mariela Oviedo Trabajadora Social Cdora. de Programas para las Familias DGP (Arg)** Programas para Familias de adolescentes.

**Mag. Osvaldo Vázquez Rossoni. Coordinador de Proyectos y Programas. Investigador. (Chile)** Programa de tratamiento para el control de la agresión.

---



**Lic. Rossana Conti. Psicóloga. Especialista en Adicciones. (Uruguay)** 5.5 Programa de intervención en consumo problemático de drogas del INISA Uruguay

**SEPTIMO MODULO**

**PROCEIDMIENTOS LEYES Y ESTANDARES ENFOQUES RESSTAUATIVOS**

**Justicia Adolescente en América Latina:**

**Legislaciones que regulan el régimen adolescente**

**Argentina, Bolivia Chile, Colombia, Ecuador, Guatemala, Mexico, Paraguay, Uruguay, etc.**

---

CURRICULUM PROFESIONAL ABREVIADOS DE LA DIRECTORA Dra MARÍA A. FONTEMACHI

Email: mariaafontemachigmail.com

Teléfono 54 2615460758

Dirección: Pedro Molina 643 Bloque C Of 4 Cd Mendoza

Doctora en Conducta Humana Universidad Pública de Valencia

Magister en docencia universitaria. Universidad Tecnológica Nacional

Especialista en docencia universitaria. Universidad Tecnológica Nacional

Especialista en Violencia Familiar y de Genero Universidad Nacional de Cuyo

Especialista en Ciencias Penales Universidad de Mendoza

Especialista en constitucionalismo, Derechos Humanos con orientación en Inteligencia Argiticial Universidad de Bologna

Certificada en Estudios Avanzados (CAS) Justicia Juvenil Universidad de Ginebra

Directora de Maestría en Criminología

Docente de Grado y Posgrado

Investigadora de CIUDA Universidad del Aconcagua

Conferenciante y Disertante sobre temas de niñez adolescencia y familia en distintos foros, congresos, seminarios, jornadas etc de América Latina, el Caribe, Estados Unidos, África, Europa

Evaluadora de CONEAU

Ex miembro de Comité Asesor de la Magistratura en Mendoza

Autora de numerosos artículos científicos publicados en Latinoamérica y Europa

Directora del libro "La práctica en Adopción"

Autora del libro "Adopción de la Teoría a la Practica"

---