



## **CURSO DE ESPECIALIZACION ADOPCION: DE LA TEORIA A LA PRACTICA**

**DOCENTE RESPONSABLE: DRA. MARIA FONTEMACHI**

**COORDINACION: MAG. IGNACIO ISMAEL BIANCHI**

**DOCENTES INVITADOS DE LATINOAMERICA Y EL CARIBE:**

**CURSADO VIRTUAL. PLATAFORMA METT**

**INICIO 15 de noviembre 2025**

### **FUNDAMENTACION**

Las personas que trabajamos en el área de la niñez, de la adolescencia y de la familia, que conocemos personalmente las situaciones de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes, tan conmovedoras e injustas, como también el contexto de las mujeres gestantes que no pueden desde lo emocional, material y personal asumir una maternidad, y a quienes desean ahijar y ofrecer ese amor a través de la vinculación adoptiva, no dudamos del hecho de que se deben abordar integral e Interdisciplinariamente estas situaciones, para cumplir con una intervención efectiva, que respete fundamentalmente los derechos de los niños, niñas y adolescentes, pero también de las personas adultas involucradas.

Desde la creación del Primer Equipo Interdisciplinario de Adopción en el año 1995, a nuestros días, han cambiado de manera notoria las legislaciones, las miradas, las intervenciones y las competencias de los distintos órganos involucrados, decisores, tanto de las medidas excepcionales -medidas que desvinculan de su "centro de vida" a niños, niñas y adolescentes-, tomadas por el Poder Administrador.

Existe falta de conocimiento, perspectiva adulto-centrista lo que genera que el maltrato y abandono institucional que sufren miles de niños y niñas en nuestro país, Argentina, y en América Latina, por desidia, falta de interés, burocracia y exceso ritual, esto genera mayor sufrimiento día a día e incluso destrucción de esas vidas que lo merecen todo, como dice el marco jurídico que lo protege, el interés superior de las niñas, niños y adolescentes debe ser lo que determine cada medida a tomar respecto de los mismos.

Por todo esto considero fundamental promover la capacitación para quienes dirigen estos destinos y toman las decisiones, también dar la oportunidad a quienes saben que hay mucho por hacer y les interesa aprender cómo hacer realidad estos derechos con humanidad, el trato y el procedimiento, actuando con prudencia y empatía social.



## **PRIMER MODULO: INTRODUCCION ASPECTOS JURIDICOS Y REALIDADES**

1. Normativa Internacional y Principios Rectores
1. Derechos Humanos de niños, niñas y adolescentes
2. Instrumentos Internacionales
3. Normativa Nacional

## **SEGUNDO MODULO: LA ADOPCION A LA LUZ DE LOS DERECHOS DE NIÑOS COMO INSTITUCION DE PROTECCION: PRINCIPIOS Y PRACTICAS**

1. Conceptualización
2. Interés Superior. Conceptualización y medidas
3. Mujeres: Derecho a la vida y a elegir con perspectiva de Género.
4. Los plazos legales, los plazos vitales y la vulneración de derechos
5. Adopción, Interdisciplina y Derecho a vivir en Familia
6. Deberes, Derechos y la familia de origen o biológica
7. Legislación y responsabilidad de los distintos poderes del Estado
8. Problemas a resolver en la vinculación adoptiva.
9. La adopción y el derecho a los vínculos fraternos

## **TERCER MODULO: PRINCIPIOS Y PROCEDIMIENTOS.**

1. Principios del procedimiento
2. Nacimiento de jurisdicción especializada
3. Modelo de protección tutelar y modelo de protección integral.
4. Nueva legislación. Procedimientos Administrativos y Judiciales. Competencias
5. Medidas de Protección y Excepcionales. Adoptabilidad. Derecho de Defensa.
- 6.- Guarda para adopción. Guardas especiales. Adopción. Derecho de Defensa.



7. La intervención del Ministerio Público Popular

#### **CUARTO MODULO EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DE ADOPCION**

2. Historia del Equipo Interdisciplinario de Adopción

3. La lucha contra la ilegalidad y el tráfico de las niñas y los niños

4. Programa EIA

4.1 Metodología de trabajo

5.- Evolución de la regulación legal

#### **QUINTO MODULO: PRACTICAS**

Análisis de casos y testimonios

Análisis de Sentencias de la Corte Interamericana de Derechos Humanos

Análisis de Sentencias de la Corte Suprema de Justicia de la Nación

Análisis de Sentencias de Cámaras de Familias y de primera instancia

#### **TRABAJO FINAL**

Elaboración de una monografía en grupos interdisciplinarios que contemple una de las problemáticas analizadas y proponga estrategias de cambio respetuosas de los derechos de niñas, niños y adolescentes privados de medio familiar.