



“CAPACITAR ES CUIDAR ”

CURSO INTERDISCIPLINARIO DE ESPECIALIZACION EN ADOLESCENTES EN CONTACTO CON EL SISTEMA PENAL: NUEVOS ENFOQUES PARA LATINOAMERICA Y DEL CARIBE”

Organizan: FUNDACION ULACS – Auspicia Maestría en Criminología de la Facultad de Psicología de la Universidad del Aconcagua

Coordinación, diagramación y diseño académico de Dra. Maria Fontemachi

Doctora en conducta humana y magister y especialista en docencia universitaria

Cursado virtual

Informes e inscripción: capacitacionulacs@gmail.com

I.- Fundamentos:

En el Diplomado que ofrecemos se analizarán los procedimientos de adolescentes en contacto con el Sistema Penal, profundizando en las particularidades del derecho penal adolescente a la luz de los estándares Internacionales de Protección de los Derechos Humanos que surgen de los instrumentos internacionales, la jurisprudencia y la doctrina. Tanto las realidades familiares como los enfoques sociales y las legislaciones han cambiado notablemente a partir de la segunda mitad del siglo pasado en América Latina, desde la ratificación de la Convención Internacional de los Derechos del Niño y las leyes que se dictaron en consecuencia y en materia de justicia y procedimientos respecto de adolescentes en infracción a la ley y en conflicto social, los cambios en las miradas incluyendo el enfoque restaurativo.

Las modificaciones se han producido en las Observaciones del Comité de Derechos del Niño, incorporándose la numero 24 que deja sin efecto la numero 10 y en leyes generales como de procedimiento, aunque también vemos con pesar que muchas conquistas como los tribunales especializados, haciendo realidad la tan deseada especialidad orgánica, se están viendo vulneradas por la asignación de competencia de apelaciones de causas de adultos, generando que la especialidad se nuble con asignaciones de competencias que convengamos alteran en la practica la especialidad.

Respecto de los órganos administrativos, a partir de cambios legislativos les otorgaron mayor especialidad separando las competencias del Sistema de Proteccion del sistema de Responsabilidad penal adolescente, llamado también en algunos casos Juvenil, lo que generó, la creación de nuevos programas de acompañamiento.

Esta modificación, creando juzgados especializados y organismos en algunos países se dio integralmente, pero en otros solo cambiaron las leyes, pero los órganos que las aplican no son especializados ni exclusivos de adolescentes./

También incluye esta capacitación, la capacitación para trabajar en forma interdisciplinaria especialmente para los profesionales y funcionarios que trabajan como responsables de los centros de internamiento de adolescentes y en programas que los asisten en libertad, desde una óptica integral, tratando los temas sistemática e interdisciplinariamente capacitando desde y para todas las disciplinas, sin límite de ciencia pues, todas las áreas necesitan saber de niñez, adolescencia y familia, y sobre todo generar reflexiones e intercambio de ideas, por eso nuestros docentes son expertos de distintas ciencias, así como los asistentes.



Por supuesto que es más complejo el capacitar en Derechos, buenas prácticas y procedimientos desde los distintos saberes y a personas con distintos conocimientos, teóricos y prácticos, pero, aceptamos el desafío que también se da en todas actividades que originamos, pues la necesidad de conocer y cambiar las practicas es imperiosa para lograr los objetivos de respeto pleno de los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes en contacto con el sistema penal, como también sus familias que necesitan de atención y orientación en Latinoamérica y el Caribe.

Se divide el mismo en cinco módulos que a su vez se dividen en veintidós clases, con docentes especialistas de toda América latina y de España, profundizando en áreas fundamentales como son conocer los estándares internacionales, las Convenciones, las Reglas de Naciones Unidas y especialmente la Declaración Iberoamericana para la justicia Juvenil Restaurativa, que generan cambios en los ineludibles principios de procedimiento, los derechos y vulneraciones que sufre la niñez y la adolescencia, entre los que se encuentra el flagelo de los consumos problemáticos y las adicciones.

IncurSIONAMOS en las evaluaciones que se practican por parte de los cuerpos o equipos técnicos: Pericias, encuestas e informes, sus diferencias esenciales y como interpretarlas.

Analizamos el procedimiento, las garantías, principios y distintos juicios que se dan y se hace una valoración de ellos y de las legislaciones que los contienen. incurSIONANDO en la diferencia filosófica entre el Derecho Penal de adultos y el derecho Penal aplicado a los adolescentes, también la relación de los postulados nacionales con los tratados Internacionales que rigen la materia penal adolescente y juvenil. Comentan sus protagonistas, jueces y juezas, las legislaciones vigentes ya que es necesario tener una mirada diferente, una legislación diferente en todos los aspectos respecto de los adultos.

Se contará con el aporte de las ciencias humanas, sociales y médicas interviniendo docentes profesionales de las mismas como psiquiatras, psicólogos, médicos, abogados, trabajadores sociales para que el aprendizaje sea integral. Es necesario contar con esta herramienta a los fines de una idónea preparación de los cursantes interesados en esta materia, no solo desde la teoría sino también desde las practicas, enseñando a conocer, comprender, relacionar, evaluar, investigar, desarrollar capacidades y aplicar estos conocimientos en sus distintos ámbitos

II.- Objetivos Generales:

El programa de la Diplomatura tiene como objetivo la profundización de los conocimientos interdisciplinarios, teóricos y prácticos en relación con el contenido propuesto, teniendo como base la legislación, sus principios articuladores, las nuevas instituciones, los procedimientos que en ellas se establecen y reformas y pendientes, pretendiendo:

- 1.- Capacitar técnicos, operadores, docentes, profesionales, magistrados, funcionarios de distinta formación científica que trabajen o tengan inquietudes respecto de la temática de Adolescentes en contacto con el sistema penal desde una perspectiva empírica e interdisciplinaria.
 - 2.- Proporcionar conocimiento sobre las nuevas formas de abordaje de la adolescencia desde las ciencias humanas y sociales.
 - 3.- Profundizar en el conocimiento de la génesis de situaciones vulnerables o de contacto con el Sistema penal y en conflicto social. -
-



4.- Capacitar sobre los programas de prevención y asistencia eficaz, las técnicas de intervención positiva y los diversos modelos o sistemas de respuesta con un enfoque científico- empírico e interdisciplinario.

5.- Formar profesionales con capacidad teórica e instrumental para analizar y comprenderla problemática de la niñez en conflicto social y con la ley. Se incursiona en el tema: pueblos originarios.

III.- Particularidades

1.- Nivel: Curso de capacitación

Carga horaria acreditada: Total 100 horas con Trabajo Final

2.-Certificado a otorgar: “Curso Interdisciplinario en Adolescentes en contacto con el Sistema Penal: nuevos enfoques para Latinoamérica y el Caribe”

3.- Condiciones de ingreso:

Pueden inscribirse personas que estén relacionadas por su trabajo en las temáticas de niñez y adolescencia, como quienes quieran profundizar en estos temas y título de grado, pregrado que tenga interés o trabajo en las áreas de niñez, adolescencia, y familia.

4.- Responsable: Dra. Maria A Fontemachi

5.- Metodología de cursado: virtual y modular por plataforma **Moodle**

6.- Metodología de enseñanza aprendizaje: La metodología aplicada al presente es expositiva virtual, lectura de textos y seguimiento tutorial

7.- Régimen de cursado: opción pedagógica de Educación a Distancia da respuesta a la demanda de la sociedad de cursar a través de la Web, en cualquier momento, en cualquier lugar, pues la educación mediada por tecnología para construir un marco pedagógico que sustenta nuevas formas de aprender y construir conocimiento. Con ello brindamos en esta oportunidad mayores oportunidades de cursado. La Educación a Distancia es una modalidad de cursado en la que docentes y alumnos se encuentran a través de los medios digitales. El o la docente enseñan a través del material de estudio y actividades, en la plataforma virtual, que la alumna y el alumno pueden utilizar en el momento que consideren más oportuno. Y, dado que el acceso es a través de la Web, se puede cursar en cualquier momento, en cualquier lugar, aprovechando así las ventajas que ofrece la multimedia en el campo de la educación: libros digitales, videotutoriales,.

Generado para los profesionales que desean aprender o ya están trabajando en su campo disciplinar, esta opción les ofrece la mejor oportunidad para actualizarse, mientras mantienen un balance entre las obligaciones laborales y personales

8- Trabajos final Personal o en grupo de 4 personas

Se diagrama a fin de propiciar el trabajo monográfico, autónomo y de investigación referido a uno de los temas desarrollados en clase o relacionado en equipos interdisciplinarios que puede ser individual o en grupo.

Condiciones que debe reunir el trabajo: máximo 20 páginas de texto puede llevar figuras formato A 4 espacio 1.5 , letra arial o Times New Román 12

Se evaluará: Profundidad del trabajo. Desarrollo. Propuesta. Bibliografía.



CONTENIDOS

PRIMER MODULO

Tema: Estándares internacionales: niñez y adolescencia en contacto con el Sistema Penal

Docentes: Dr. Eduardo Brandi (Arg) Mtra. Carla Alvarado Abat (Mexico) Dra Lourdes Espinach (Costa Rica)

Objetivos específicos: Conocer los aspectos fundamentales en cuanto a estándares internacionales sobre niñez y adolescencia en contacto con el sistema penal, convenciones declaraciones, reglas de naciones unidas para garantizar los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Dr Eduardo Brandi Vocal Tribunal Penal especializado. Docente de grado y posgrado (Argentina)

Estándares Internacionales para la Justicia adolescente: Normas internacionales específicas:

Convenciones. Reglas. Directrices, Declaraciones. Informe de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos. Observaciones del Comité de Derechos del Niño.

Maestra Carla Alvarado Especialista en Derecho Penal adolescente (México)

1.2 Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos. **20.30 hs.**

Dra. Lourdes Espinach Jueza Penal Juvenil de Costa Rica (Costa Rica)

1.3 Tribunales de Droga y su trabajo interdisciplinario.

SEGUNDO MODULO

Tema: Imputabilidad. Sistemas. Procedimientos. Juzgamientos y Garantías.

Dra Ingrid Alvial Figueroa (Chile) - Ramon Bogado Tula (Argentina) - Dra. Patricia Borges (Uruguay)

Dra. Verónica Galicia (Guatemala)- - Dr. Gonzalo García Verita (Argentina)

Objetivos específicos: Conocer las distintas formas de determinar la imputabilidad. Principios y Procesos. Ejecución de medidas y justicia adolescente y pueblos originarios.

Dra. Ingrid Alvial Figueroa Jueza Penal Juvenil (Chile)

Sistemas para determinar la imputabilidad por edad o discernimiento. Régimen Chileno.

Ramon Bogado Tula Juez Penal juvenil Bs.As. (Argentina)

Principios y garantías especiales. Defensa efectiva formal y material

Dra Patricia Borges Jueza Penal Adolescente (Uruguay)

Juzgamiento. Alternativas: Juicio Abreviado. Juicio Común. Juicio por jurados.

Dra. Verónica Galicia Jueza de Control de Ejecución de Medidas de Guatemala (Guatemala)

Ejecución de las medidas para adolescentes en conflicto con la ley penal. Tipos. Unificación sanciones.

Gonzalo Garcia Veritá Juez de Niñez y Adolescencia (Argentina)

Justicia adolescente y pueblos originarios.

TERCER MODULO

Tema: Enfoques restaurativos. Alternativas al Proceso y a la Pena. Justicia y Pueblos originarios.

Docentes: Víctor Herrero (España Panamá) Dr. Camilo Torres - (Paraguay) Dr. German Bauche - Dra. Ángeles Pesado Riccardi. (Argentina)

Objetivos especiales: Profundizar en los enfoques restaurativos. Normativa y aplicación práctica.

Víctor Herrero Asesor internacional sobre justicia restaurativa España- Panamá

Normativa Internacional. Declaración Iberoamericana de Justicia Juvenil Restaurativa. Decálogo de Justicia Juvenil Restaurativa Plan individual. Alternativas. Justicia y pueblos originarios.

Dr Camilo Torres Juez con competencia adolescente Paraguay (Paraguay)

Enfoques Restaurativos: El modelo aplicado a la justicia adolescente en Paraguay



Dr German Bauche Defensor de Adolescentes en Lomas de Zamora (Argentina)

Diferencias entre enfoque restaurativo y Tradicional. Mediación. El rol del defensor.

Dra. Maria de los Ángeles Pesado Riccardi Experta en gestión educativa y C. Internacional (Arg)

Abordaje de adolescentes violentos desde el empoderamiento y el trabajo en red **21.20**

CUARTO MODULO

Tema: Consumos problemáticos y adicciones a sustancias y comportamentales

Docentes: Dr Mariano Choliz Montañez (España)- Lic. Mag. Antonio Unzueta (México)

Objetivos especiales: En el presente modulo se analizarán las adicciones a sustancias y comportamentales y diversas respuestas de prevención y asistencia y programas exitosos.

Dr. Mariano Choliz Montañez Psicólogo Catedrático de Universidad de Valencia y docente UDA

Consumos problemáticos y adicciones a sustancias y comportamentales diferencias y similitudes

Consumos problemáticos y adicciones comportamentales Prevención y programas

Prevención Niveles y ámbitos de la prevención. Modelos de programas preventivos.

Mag Antonio Unzueta Psicólogo México

Consumo como fenómeno bio-psico-social. Bases neurobiológicas del consumo y dependencia de sustancias psicoactivas. Clases y daños. Neurociencia del consumo.

Abordaje asistencial, intersectorial e interdisciplinaria. Programas preventivos y asistenciales de la problemática adictiva. Factores de Riesgo y de Protección.

QUINTO MODULO

Tema: Peritaje y seguimiento en adolescentes en contacto con el Sistema Penal: Aspectos médicos, psiquiátricos, psicológicos y sociales.

Docentes: Dra Beatriz Naves (Arg) - Lic. Priscila Muñoz (Arg) - Antonio Unzueta (México) .

Objetivos: Conocer las distintas formas de evaluar y valorar las particularidades de las distintas ciencias en adolescencias en contacto con el sistema penal.

Dra. Beatriz Naves Medica Coordinadora del CAI (Argentina)

Diferencia entre Pericias, Encuestas, Informes, Interconsultas. Evaluación médica: particularidades.

Mag. Antonio Unzueta México (México)

Evaluación psiquiátrica y psicológica. Aspectos. Técnicas y Validez.

Lic. Diplomada en Criminología Priscila Muñoz (Argentina)

Evaluación social pericias y seguimiento social de adolescentes.

SEXTO MODULO

Tema: Programas Exitosos en la atención y asistencia de NNA., en contacto con el Sistema Penal

Docentes: Dr. Jose Luis Alba Robles (España) Mag. Nicolas Bianchi (Argentina) Lic. Mariela Oviedo (Arg)–

Mag. Osvaldo Vázquez (Chile) Lic. Rossana Conti (Uruguay)

Objetivos Especiales: brindar a los asistentes el conocimiento de programas exitosos en el ámbito de niñez adolescencia y familia en contacto con el Sistema Penal, con especial atención a terapias cognitivos conductuales

Dr. Jose Luis Alba Robles Dr en Psicología Lic en Criminología Docente (España)

6.1 Componentes esenciales de los programas de intervención educativa

Mag. Nicolas Bianchi Psicólogo Magister en Criminología Docente Investigador (Arg)

Programas para adolescentes con orientación cognitivo conductual.



Lic. Mariela Oviedo Trabajadora Social Cdora. de Programas para las Familias DGP (Arg)

Programas para Familias de adolescentes.

Mag. Osvaldo Vázquez Rossoni. Coordinador de Proyectos y Programas. Investigador. (Chile)

Programa de tratamiento para el control de la agresión.

Lic. Rossana Conti. Psicóloga. Especialista en Adicciones. (Uruguay) 5.5 Programa

de intervención en consumo problemático de drogas del INISA Uruguay

SEPTIMO MODULO

Justicia Adolescente en América Latina:

Testimonios y Leyes que regulan el régimen adolescente

Argentina, Bolivia Chile, Colombia, Ecuador, Guatemala, Mexico, Paraguay, Uruguay, etc.

CURRICULUM PROFESIONAL ABREVIADOS DE LA DIRECTORA Dra MARÍA A. FONTEMACHI

Email: mariaafontemachigmail.com

Teléfono 54 2615460758

Dirección: Pedro Molina 643 Bloque C Of 4 Cd Mendoza

Doctora en Conducta Humana Universidad Pública de Valencia

Magister en docencia universitaria. Universidad Tecnológica Nacional

Especialista en docencia universitaria. Universidad Tecnológica Nacional

Especialista en Violencia Familiar y de Genero Universidad Nacional de Cuyo

Especialista en Ciencias Penales Universidad de Mendoza

Certificada en Estudios Avanzados (CAS) Justicia Juvenil Universidad de Ginebra

Directora de Maestría en Criminología

Docente de Grado y Posgrado

Investigadora de CIUDA Universidad del Aconcagua

Conferenciante y Disertante sobre temas de niñez adolescencia y familia en distintos foros, congresos, seminarios, jornadas etc de América Latina, el Caribe, Estados Unidos, África, Europa

Evaluadora de CONEAU

Ex miembro de Comité Asesor de la Magistratura en Mendoza

Autora de numerosos artículos científicos publicados en Latinoamérica y Europa

Directora del libro "La práctica en Adopción"

Autora del libro "Adopción de la Teoría a la Practica"
